

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: 12026022259 – 07/07/2026
		Página: 1 de 6

Lugar	JIC Las Flores
Fecha	29/07/2026
Tema	Formación a familias
Desarrollo	<p>ASISTENTES:</p> <p>Padres de familia niños y niñas del Jardín infantil Cofinanciado Las Flores Jhenmyfer Larrotta – Nutricionista SDIS Infancia.</p> <p>OBJETIVO: Ofrecer a los participantes de la actividad, estrategias para desarrollar capacidades y brindar información en prevención, detección, notificación y manejo de brotes, fiebre, IRA y EDA.</p> <p>DESARROLLO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo y presentación de la profesional de apoyo. 2. Presentación de los temas. 3. Conclusiones y cierre. <p>Nos reunimos los padres de familia de los niños y niñas del JI La Chucua, responsable del jardín y nutricionista de apoyo del jardín; con la finalidad de realizar la formación en Protocolos de la SDIS. Se inicia explicando que:</p> <p><u>Prevención, detección, notificación y manejo de brotes de enfermedades transmisibles:</u></p> <p>Los jardines infantiles, deben estar atentos a identificar signos y síntomas que puedan estar asociados con enfermedades transmisibles como: varicela, sarampión, rubeola, hepatitis A, parotiditis, meningitis, Enfermedad Diarreica Aguda (EDA), Infección Respiratoria Aguda (IRA), Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA), entre otras. Ante la sospecha de un caso de alguna de estas enfermedades, el jardín infantil debe remitir al sistema de salud, quien realizará la valoración médica del niño o niña, emite un diagnóstico y tratamiento indicado. Una vez, sea un caso confirmado, la unidad operativa debe notificar a la entidad y a secretaria de salud, y adicionalmente, estar atenta a posibles casos nuevos que puedan aparecer. Teniendo en cuenta que, este año ha habido repetidamente muchos casos de EDA y IRA, se hace mayor énfasis estas dos enfermedades, se organizan 4 grupos de padres y a cada grupo se les da un estudio de caso, para que desde sus saberes identifiquen y reconozcan cuales son los síntomas, signos de alerta y proceder como familias ante estas enfermedades.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL</p> <p>FORMATO AYUDA DE MEMORIA</p>	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: 12026022259 – 07/07/2026
		Página: 2 de 6

	<p><u>FIEBRE</u></p> <p>Es un aumento temporal de la temperatura del cuerpo, en general debido a una infección o enfermedad. Se considera fiebre cuando hay una temperatura axilar mayor de 38 grados centígrados.</p> <p>La fiebre actúa como un mecanismo de defensa del organismo ayudando al cuerpo a combatir los gérmenes que causan enfermedades; surge en respuesta a unas sustancias llamadas pirógenos que se derivan de bacterias o virus que invaden el cuerpo. Debido a que el sistema inmunológico de las niñas y los niños está en proceso de desarrollo, son más propensos o vulnerables a sufrir fiebres elevadas.</p> <p>Signos de Alarma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rigidez de nuca. • Ataques o convulsiones. • Manchas rojas en la piel • La niña o el niño está excesivamente somnoliento o inconsciente. • La niña o el niño no puede beber o vomita todo. • Fiebre de cualquier nivel en niñas o niños menores de tres meses. • La niña o el niño menor de 2 meses que presenta fiebre superior a 39°C debe ser revisado por el personal de salud. • La niña o el niño mayor de 2 meses que se mantiene decaído, a pesar de la disminución o normalización de la temperatura. <p><u>INFECCION RESPIRATORIA AGUDA – IRA</u></p> <p>La Infección Respiratoria Aguda -IRA- constituye un grupo de enfermedades que afectan el aparato respiratorio alto y bajo. Pueden ser causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias; entre los principales se encuentran: Influenza virus tipos A, B y C, para influenza tipos 1, 2, 3 y 4, virus sincitial respiratorio, coronavirus, adenovirus, rinovirus, metapneumovirus, bocavirus, <i>Streptococcus pneumoniae</i> y <i>Haemophilus influenzae</i>.¹</p> <p>La evolución de la enfermedad puede ser menor a 15 días, causando desde un resfriado común hasta complicaciones más severas como neumonía e incluso puede ocasionar la muerte.</p> <p>Signos de alarma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificultad para respirar: se identifica cuando se le hunden las costillas al respirar o presenta ruidos extraños, como ronquido, hervidera o silbidos en el pecho. • Presencia de fiebre: en niñas y niños menores de tres meses, fiebre de más de tres días; en niñas y niños mayores de 3 meses, fiebre de menos de 2 días, pero cuando
--	--

¹ Instituto Nacional de Salud. Vigilancia y Análisis del Riesgo en Salud Pública. *Protocolos de Vigilancia en Salud Pública*. 2017

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL</p> <p>FORMATO AYUDA DE MEMORIA</p>	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: 12026022259 – 07/07/2026
		Página: 3 de 6

	<p>cede la fiebre la niña o el niño permanece muy decaída/o.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presencia de convulsiones. • Niña o niño anormalmente somnoliento o que no despierta con facilidad. • Dolor de oído. • Antecedente de convulsión febril. • La niña o el niño no puede comer y/o beber o vomita todo. <p>Medidas preventivas para la Infección Respiratoria Aguda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquema completo de vacunación de acuerdo con la edad. • Alimentar a las niñas y los niños menores de 6 meses exclusivamente con leche materna. • Proteger la nariz y la boca de la niña o el niño cuando se va a exponer a cambios de temperatura. • No abrigar demasiado las niñas y los niños mientras permanecen en recintos cerrados. • Evitar el contacto con personas enfermas con gripa. • Lavar las manos • Mantener ambientes limpios, ventilados y libres de humo. • Limpiar el polvo y barrer con trapo húmedo. • Lavar y desinfectar con frecuencia los juguetes. • Evitar el uso de almohadas, cobijas y ropa que suelten motas o plumas. • Cubrir la boca con el brazo, al estornudar o toser. • Uso adecuado y permanente del tapabocas si tiene tos o gripa (el uso de tapabocas en niñas y niños está indicado a partir de los 3 años). • Si la madre tiene gripa y está lactando a su hija/o, puede continuar haciéndolo, protegiendo su boca y nariz con un tapabocas, en el momento de la lactancia. <p><u>ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA – EDA</u></p> <p>La EDA puede ocurrir a cualquier edad de la vida, pero son las niñas y los niños menores de cinco años los más predispuestos a desarrollar la enfermedad y a presentar complicaciones como sepsis, deshidratación y muerte, ya que se encuentran en un estadio inmunológico vulnerable al padecimiento de las enfermedades diarreicas consideradas como enfermedades prevalentes. De igual forma, por encontrarse en una fase exploratoria del mundo que los rodea, tienden a tocar todo lo que ven y, en muchos casos, a llevarlo a la boca, lo cual incrementa en gran medida los riesgos de infección gastrointestinal.</p> <p>La EDA es la segunda enfermedad más frecuente en la infancia, luego del resfriado común, ya que un alto porcentaje de niñas y niños sufren al menos un episodio de enfermedad diarreica en sus primeros años de vida. Usualmente la EDA es benigna y autolimitada, pero tiene un potencial impacto en el estado nutricional en todos las niñas y los niños, en especial</p>
--	---

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL</p> <p>FORMATO AYUDA DE MEMORIA</p>	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: 12026022259 – 07/07/2026
		Página: 4 de 6

<p>en aquellos con desnutrición. Adicionalmente, un manejo inadecuado en el hogar o en las instituciones que atienden niñas y niños en primera infancia, puede generar complicaciones importantes y muerte por deshidratación o sepsis en dicha población.</p> <p>Los síntomas de la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento en el número de deposiciones. • Disminución de la consistencia de las mismas. • Dolor abdominal ("retortijones"). • Náuseas o vómitos. • Fiebre dependiendo de la causa. <p>Factores que protegen contra la EDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses y complementaria hasta los dos años de edad y más. • Alimentación complementaria adecuada a partir de los 6 meses de edad. • Esquema de vacunación actualizado. • Higiene personal, de la vivienda y en el manejo de alimentos. <p>Factores de riesgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No haber recibido lactancia materna exclusiva (durante los primeros 6 meses de vida). • Usar biberones. • Conservar los alimentos a temperatura ambiente durante varias horas antes de su consumo. • No lavarse las manos después de defecar, cambiar un pañal o antes de tocar los alimentos. • No desechar correctamente las heces. • Deficiencias en higiene personal, doméstica y/o ambiental. • Desnutrición. • Inmunosupresión (baja respuesta inmunológica). <p>Signos de alarma:</p> <p>La niña o el niño participante debe ser trasladado/a de manera inmediata al servicio de urgencias de una institución prestadora de salud si presenta cualquiera de los siguientes signos:</p> <p>Orina en poca cantidad, Tiene más sed de lo común o no puede beber líquido, Tiene la boca seca, tiene los ojos hundidos, Hace evacuaciones muy frecuentes (más de 4 en una hora o más de 10 deposiciones en 24 horas), Vómitos frecuentes (más de 3 en una hora), Tiene fiebre alta (más de 39,5 °C), Respira con dificultad o rápido, aún después de tratar la fiebre, Hace deposiciones con sangre o moco, Tiene dolor de estómago que continúa entre un episodio y otro de diarrea, No come o bebe normalmente, Está apático o débil. Está letárgico, inconsciente o no es posible despertarlo, Tiene distensión abdominal (estómago inflamado o aumentado de tamaño), No sonríe o juega, ni siquiera por unos minutos (durante un periodo de 4 horas), Presenta pliegue cutáneo, esto es que si se hace un pliegue en la piel del estómago esta se demora en volver a su estado normal.</p>



Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Jhennyfer Larrotta	Nutricionista	SDIS	Jhennyfer Larrotta
	Luisa Fernanda Torres	Responsable	JIC Las Flores	Luisa Torres
Compromisos	Actividad	Responsable		Fecha límite
Próxima reunión				
Elaboró	Jhennyfer Larrotta			

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN Y REGISTRO DE ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	Código: FOR-PSS-015
		Versión: 2
		Fecha: Memo I2022020531 - 16/06/2022
		Página: 1 de 3

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO

FECHA DE PLANEACIÓN: 23/06/2026

NOMBRE DEL ENCUENTRO A DESARROLLAR: Habilidades de independencia en actividades de la vida diaria, como el control de esfínteres, lavado de manos y cara, tomar la cuchara para alimentarse, favoreciendo el desarrollo en niños y niñas,

OBJETIVO: fortalecer independencia en niños y niñas para su autonomía.

AGENDA: las familias del Jardín Las Flores serán citadas a las 07:30am para dar inicio a diálogo de saberes y dar a conocer el tema a tratar que es; Como fortalecer independencia en niños y niñas para su autonomía. se realiza de manera interactiva con las familias asistentes.

METODOLOGÍA: se inicia con diálogo de saberes preguntando a las familias y cuidadores que si ellos creen que los niños y niñas requieren que todo lo hagamos en casa y en jardín?

RECURSOS: Preguntas, espacio amplio, familias del jardín Las Flores, Educadora Especial.

REGISTRO DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO

FECHA DE EJECUCIÓN: 29- 07- 2026

LUGAR DONDE SE DESARROLLA EL ENCUENTRO: Jardín Las Flores

PROFESIONAL RESPONSABLE: Sandra Ortegón

ROL DEL PROFESIONAL: Educadora Especial

DESARROLLO DEL ENCUENTRO: , La independencia en niños y niñas de 5 años se fomenta mediante la práctica de rutinas de aseo personal, vestimenta autónoma y pequeñas tareas del hogar. Apoyar su autonomía en esta etapa fortalece su autoestima, confianza y capacidad para resolver problemas cotidianos.

Cuidado personal e higiene

-Cepillarse los dientes: Aplicar la pasta y cepillar los dientes con supervisión mínima.

-Lavarse las manos y cara: Usar jabón y secarse con la toalla de manera autónoma.

-Ir al baño: Controlar esfínteres por completo, limpiarse y tirar de la cadena sin ayuda.

-Vestido y calzado

-Elegir ropa: Escoger su conjunto diario entre dos opciones preseleccionadas.

-Vestirse y desvestirse: Colocarse pantalones, camisas y ropa interior sin ayuda.

-Zapatos: Ponerse los zapatos correctos en el pie adecuado, aunque abrochar cordones complejos requiera práctica leve.

-Orden y tareas en el hogar

-Recoger juguetes: Guardar los objetos en sus cajas o lugares asignados al terminar de jugar.

-Poner la mesa: Llevar objetos seguros como servilletas, vasos de plástico o cubiertos.

-Cuidado del entorno: Colocar la ropa sucia en el cesto y ayudar a ordenar la cama.

Para consejos prácticos sobre cómo establecer rutinas visuales y motivar a los niños en el día a día sin forzarlos:

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN Y REGISTRO DE ENCUENTROS PEDAGÓGICOS	Código: FOR-PSS-015
		Versión: 2
		Fecha: Memo I2022020531 – 16/06/2022
		Página: 2 de 3

el fortalecimiento e independencia de habilidades de niños y niñas actúan como puntos de control en el desarrollo para determinar lo que el niño promedio es capaz de hacer a una edad en particular. Las principales categorías de hitos del desarrollo incluyen las habilidades físicas, mentales, sociales y de comunicación aprendidas en cada etapa del crecimiento del niño. Se da inicio preguntado a las familias participantes ustedes creen que hay que hacerle todo a sus hijos?—es importante enseñarles a pronunciar correctamente las palabras? se les deben generar algunos obligaciones a los niños y niñas con edades entre 12 meses y 5 años?, responde una mamita argumentando que si es importante que los niños y niñas sean independientes y autonomos en el cuidado de su cuerpo lo mismo que en control de esfinteres especialmente los que van a transitar a Secretaria de Educacion. el tema es retroalimentado por la Educadora Especial generando algunos tips, a manejar en casa fortalciendo en niños y niñas su cuidado personal acorde a la edad de cada uno, como que las familias los guien al bañar, fortalezcan su vocabulario verbal para que puedan comentar las actividades que realizan cada dia,permitirles que sorteen algunos obstaculos de manera independiente, Es importante que los niños ayuden en la casa, ya que les dará sentido de pertenencia, autonomía y de que son capaces y necesarios.

Al no permitirles hacer nada, más que protegerlos estamos transmitiéndoles un mensaje de que no son capaces de hacer las cosas. Te proponemos algunas tareas según la edad de los niños:

2- LOGROS:

El niño siente satisfacción cuando actúa responsablemente y recibe aprobación social, que a su vez favorece su autoestima. Educar en la responsabilidad no es tarea fácil. Se consigue solo mediante el esfuerzo diario de padres y educadores, pero la recompensa es grande: educar adultos responsables.

EVALUACION: las familias quedaron satisfechas por el tema que se compartió y la forma que se llevó a cabo, se resolvieron preguntas.

2-3 años	4-5 años
Guardar sus juguetes	Vestirse solo
Limpiar la mesa	Cepillarse los dientes
Comer solo	Poner la mesa
Regar plantas	Asearse
Guardar su ropa	Lavar los platos

CANTIDAD DE ASISTENTES: 13 MUJERES; 6 HOMBRES: 8